

# 環境学習過程プロジェクト・ELF学習プログラム事例集

環境学習プロジェクト	ELF学習プログラム	プログラム略号
プログラム領域	環境学習過程枠組ELF	N、自然誌； C、文化誌；W、世界観、T、思索；F、感得； M、生産；P、遊戯；Co、協働； Cn、保全；L、 地域
環境教育研究の哲学および環境教育のための教え/学ぶ活動	全般の枠組み概念	ELF： N, C, W
環境教育のための協働ネットワークおよび政策	地域、国内外における連携	ELF： C, Co, L
伝統的農業の民族植物学および地域社会	インドの雑穀共進化、アメリカのNative SEEDS/ Search、	ELF： Cn, Co, C, N, M, L
ホームガーデンの調査	小規模農耕、家庭菜園の調査	ELF： Cn, Co, C, N, M, L
エコミュージアム日本村づくり	エコミュージアムづくりと調査	ELF： Cn, Co, C, N, M, W, L
GLOBEプログラム (日本)	植物と匂い、色	ELF： N、Cn、Co、P
EILNet (日本)	食文化	ELF： N、C、M、Cn、Co、L
雑穀街道	雑穀の生物多様性保全	ELF： N、C、M、Cn、Co、L
冒険学校	自然、生業体験	ELF： N、C、M、L、P
農学校	生業体験	ELF： N、C、M、L、P
どこでもミュージアム・エコ	植物めいめい学習、郷土食	ELF： N、C、T、Co、L
学芸の森環境機構	キャンパスへの意識調査	ELF： N、Co、L
ELF環境学習過程の応用	環境認識の調査	ELF： W
環境学習過程および環境研究の必要性	環境学習理論	ELF： W
雑穀の在来品種の普及	国際雑穀年2023	ELF： M、C