

## 環境学習過程プロジェクト・ELF学習プログラム事例集

環境学習プロジェクト	ELF学習プログラム	プログラム略号
プログラム領域	環境学習過程枠組ELF	N、自然誌； C、文化誌； W、世界観、 T、思考； F、感得； M、生産； P、遊戯； Co、協働； Cn、保全； L、地域
環境教育研究の哲学および環境教育のための教え/学ぶ活動	全般の枠組み概念	ELF: N, C, W
環境教育のための協働ネットワークおよび政策	地域、国内外における連携	ELF: C, Co, L
伝統的農業の民族植物学および地域社会	インドの雑穀共進化、アメリカのNative SEEDS/ Search、	ELF: Cn, Co, C, N, M, L
ホームガーデンの調査	小規模農耕、家庭菜園の調査	ELF: Cn, Co, C, N, M, L
エコミュージアム日本村づくり	エコミュージアムづくりと調査	ELF: Cn, Co, C, N, M, W, L
GLOBEプログラム (日本)	植物と匂い、色	ELF: N, Cn, Co, P
EILNet (日本)	食文化	ELF: N, C, M, Cn, Co, L
雑穀街道	雑穀の生物多様性保全	ELF: N, C, M, Cn, Co, L
冒險学校	自然、生業体験	ELF: N, C, M, L, P
農学校	生業体験	ELF: N, C, M, L, P
どこでもミュージアム・エコ	植物めいめい学習、郷土食	ELF: N, C, T, Co, L
学芸の森環境機構	キャンパスへの意識調査	ELF: N, Co, L
ELF環境学習過程の応用	環境認識の調査	ELF: W
環境学習過程および環境研究の必要性	環境学習理論	ELF: W
雑穀の在来品種の普及	国際雑穀年2023	ELF: M, C